

Sumario de ideas principales para las clases de Ética y Filosofía Política
Marcelo Vásquez Carrasco
21 de septiembre, 2012

1. Caracterización de la Ética

Etimología

ἦθος = carácter; ἔθος (mos → moral) = costumbre

Estatuto epistemológico

¿Es una ciencia?

Contra agnosticismo, escepticismo, relativismo.

Tipo de saber

No descriptiva, sino prescriptiva, normativa

Ser / deber ser

Teórica; no (directamente) práctica

Séneca: «La filosofía no es otra cosa que la... ciencia de vivir honestamente o el arte de la recta vida que hay que practicar...».

Epicuro

Objetos de estudio

¿Qué es la buena vida? El bien, los valores, la felicidad, las virtudes, la justicia, la libertad.

¿Cómo debemos vivir? El deber, los DDHH, la responsabilidad.

Legitimidad y funciones del Estado.

Funciones

Facilita una comprensión para vivir bien

Intenta encontrar la verdad sobre las cuestiones

Da sentido a la vida, por medio del esclarecimiento de los valores, derechos y deberes

Orienta la acción, la conducta, el obrar. Guía decisiones responsables

Ayuda a resolver razonadamente dilemas éticos

Sugiere cómo mejorarse uno mismo y mejorar la sociedad

Capacita al hombre para realizar la transición desde lo que es hacia lo que debería ser

Critica y hace juicios de valor sobre las costumbres

Justifica o cuestiona instituciones sociales (propiedad privada, mercado)

Propone leyes para reorganizar la convivencia social

No educa (= hace crecer), ni forma personas con valores, ni forma el carácter.

Importancia, necesidad

Brinda conocimientos para saber cómo debemos actuar. Entender para cambiar.

Método

¿Cómo justificar la verdad? No empíricamente.

1. Definición. ¿Qué es?

2. Razonamiento (premisas + regla de inferencia ⇒ conclusión). ¿Por qué cree Ud.?

Perspectivismo